

Thuiswerk Plusklas week 4: Egypte

Algemeen (voor groep 4 t/m 8)

De komende twee weken gaan we heel veel leren over Egypte.

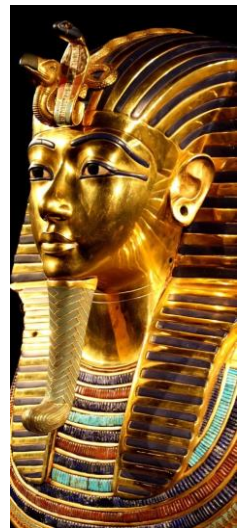
De rivier de Nijl is ontzettend belangrijk voor Egypte.

De Nijl is een van de langste rivieren ter wereld.

Bekijk één van de filmpjes:

Groep 4 t/m 6: <https://www.youtube.com/watch?v=i1-JbfgsK6o>

Groep 7 en 8: https://youtu.be/YTsYe_pb2e4



Piramide: een van de piramides van Gizeh.



Dodenmasker Toetanchamon:

Toetanchamon was een beroemde farao. Zijn graf werd in 1922 ontdekt en was toen nog bijna helemaal heel en onbeschadigd. Er lagen meer dan 3500 kunstvoorwerpen.



Sarcofaag: Hier werden mummies in gelegd.



De Sfinx van Gizeh is het grootste en bekendste beeld van een sfinx ter wereld. Het staat bij de drie grote piramiden in Gizeh.



Hiërogliefen: schriftsoort van het oude Egypte, bestaande uit kleine tekeningetjes/pictogrammen.



Papyrusplant: hier werd papier van gemaakt.
Papyrus: papier gemaakt van de papyrusplant.



Caïro: de hoofdstad van Egypte.



Bazaar: een soort markt in Caïro.

Wauw, wat veel informatie heb je gezien in de filmpjes en op de foto's: Piramides, farao's, hiërogliefen, Toetanchamon, papyrus en mummies. We nemen een duik in de wondere wereld van het oude Egypte. Hoe zagen piramides er van de binnen- en buitenkant uit? Hoe rekenden de Egyptenaren? Waarom was de rivier de Nijl zo belangrijk voor Egypte? Hoe schreven zij?

Dit zijn de vragen waarmee we aan de slag gaan.

Dit doen we in twee weken. Dus vandaag (dinsdag 7 april) krijgen jullie een aantal opdrachten over dit onderwerp en volgende week dinsdag (14 april) nieuwe.

Opdracht 1 voor groep 4 t/m 8: Bouw een piramide



Bouw een piramide (inclusief binnenkant). Wat ligt er allemaal in de piramide? Waarom? Je kunt bijvoorbeeld een piramide bouwen van legoblokjes, karton, suikerklontjes, penne, etc. Je mag het helemaal zelf bedenken.

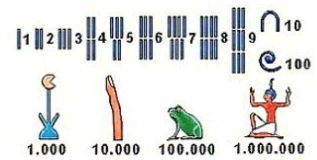
Voor groep 4 is er, als je dat wil, een bouwplaat voor het bouwen van een piramide van lego. (bijlage 1) Hiervoor heb je een vierkante grondplaat nodig en blokjes lego van twee nopjes breed. Let op dat je de piramide niet massief bouwt, maar rand op rand, zoals een trap. Anders is het heel lastig om weer uit elkaar te halen 😊

Inspiratie kun je vinden op: <https://nl.pinterest.com/briljantonderwijs/voorbeeldprojecten-midden-en-bovenbouw/project-egypte-inspiratie/>

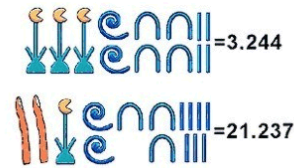
Je kunt de piramides ook nog meer bestuderen. Zoek bijvoorbeeld op internet:

1. Drone piramide Cairo → video's
2. Google maps: piramide Caïro → klik op het poppetje rechtsonder en sleep hem naar een plek waar je wilt kijken.

Opdracht 2 voor groep 4 t/m 8: Hoe zit dat? Egyptisch rekenen



Egyptische cijfers werden gebruikt in het Oude Egypte en werd geschreven in Egyptische Hiërogliefen, een soort tekeningetjes. Hieronder zie je de symbolen die ze gebruikten.



Als je meer nodig hebt, dan schrijf je de symbolen vaker op. Meestal schreven de Egyptenaren van rechts naar links, net andersom als bij ons.

Waarde	1	10	100	1.000	10.000	100.000	1 miljoen of oneinigheid
Hiëroglief		∩	☉	☪	☺	☵	☶
Beschrijving	Enkele streep	Paarden-span	Tros (touw)	Water-lilie	Vinger	Pad of kikker	Heh

Figuur 1: De hiërogliefen die worden gebruikt bij Egyptisch rekenen

Jullie gaan hiermee oefenen op de werkbladen uit Rekentijger.

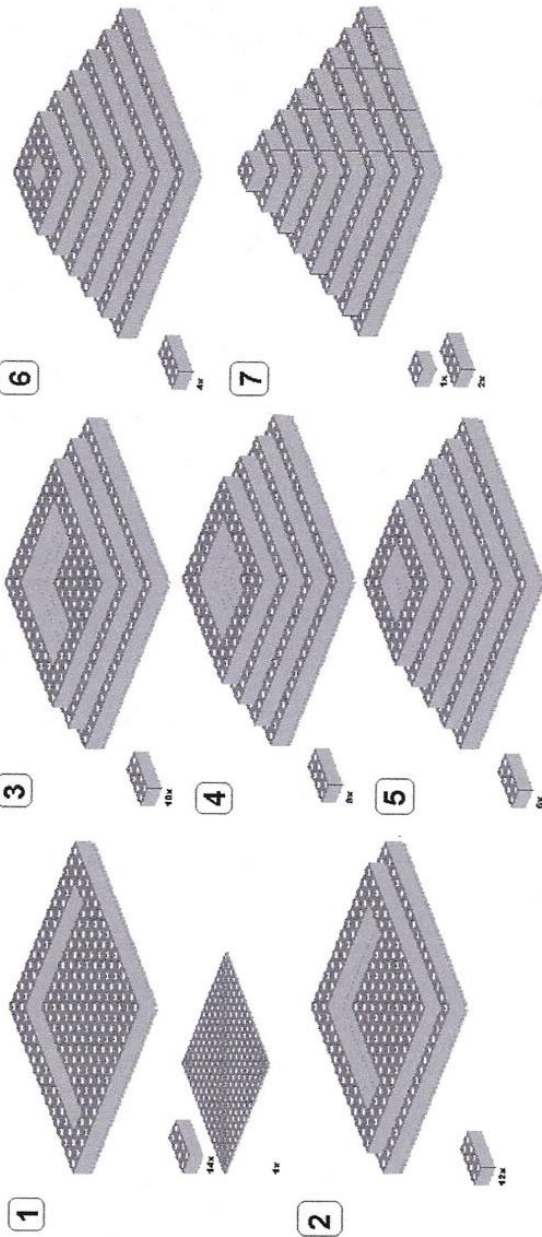
Groep 4 t/m 8: Werkblad 1 (bijlage 2)

Alleen groep 7 en 8: Werkblad 2 (bijlage 3)

Veel succes en plezier!

Bijlage 1

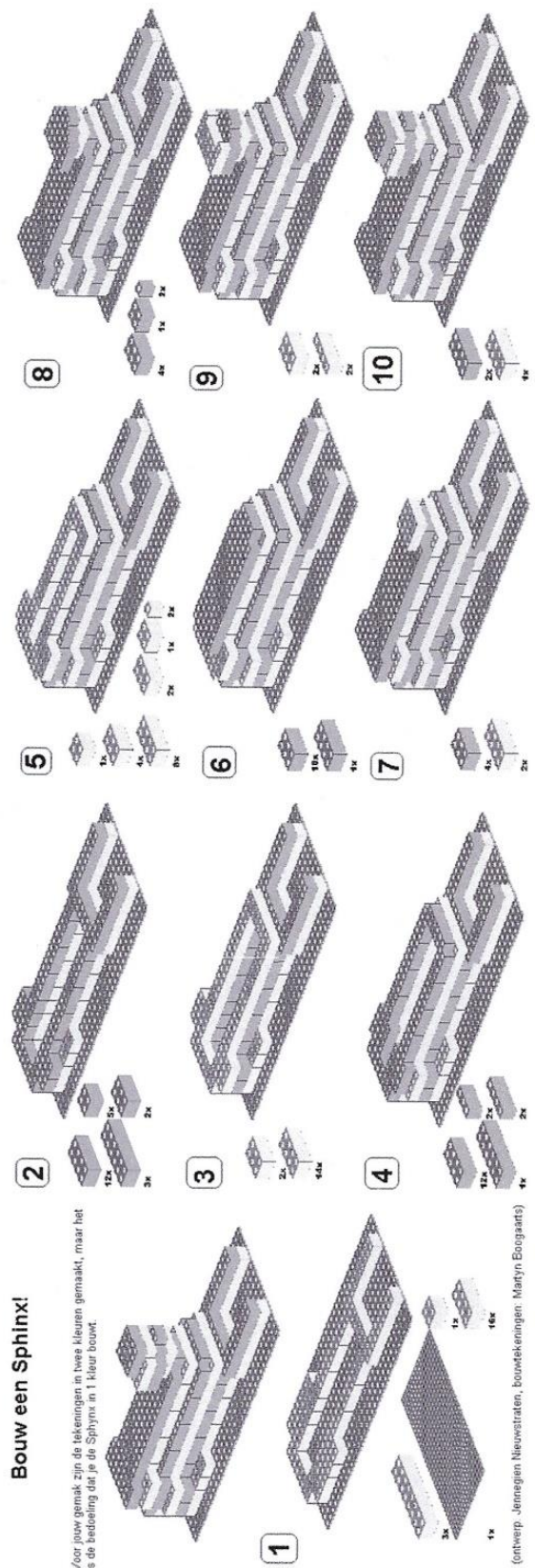
Bouw een Piramide!



Piramides kan je in alle maten bouwen en je kan er ook patronen en openingen in verwerken. In het museum staan een paar voorbeelden van hoe je zelf je eigen piramide kan ontwerpen.

(ontwerp: Jennegien Nieuwstraten, bouwtekeningen: Martyn Boogaarts)

Bouw een Sphinx!



Voor jouw gemak zijn de tekeningen in twee kleuren gemaakt, maar het is de bedoeling dat je de Sphinx in 1 kleur bouwt.




(ontwerp: Jennegien Nieuwstraten, bouwtekeningen: Martyn Boogaarts)

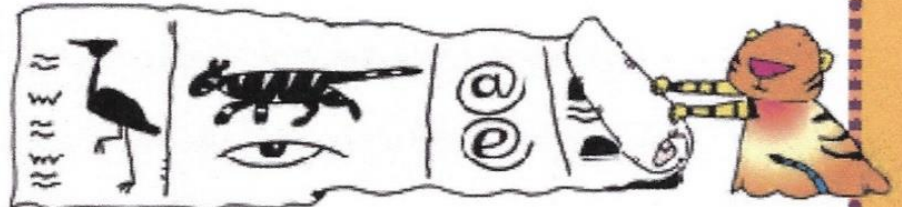
Egyptisch rekenen (1)

Bijlage 2








Ongeveer 4000 jaar geleden werden in het oude Egypte al cijfers gebruikt. Dit weten we doordat er een oude papiertool uit die tijd bewaard is gebleven: de papyrus Rhind. De tekens of hiërogliefen die de Egyptenaren gebruikten voor de cijfers 1, 10, 100 en 1000 zijn:


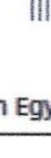
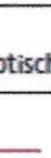
1 =		(enkele streep)
10 =		(paardenspan)
100 =		(tros touw)
1000 =		(waterlelie)



Hier zie je in een paar voorbeelden hoe met behulp van deze tekens getallen werden geschreven:

$3 =$ 
 $5 =$ 
 $40 =$ 
 $200 =$ 
 $245 =$ 

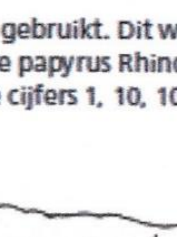
Bij de schrijfwijze van 245 moet je bedenken dat de Egyptenaren van rechts naar links lezen! Welke getallen zijn hieronder bedoeld?

 = _____
  = _____
  = _____


Schrijf nu zelf de volgende getallen op zijn Egyptisch:

345 =	2007 =	4014 =
-------	--------	--------

Op de papyrus Rhind zijn veel voorbeelden van rekensommen te vinden: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen, breuken, ... het staat er allemaal op. Het optellen is het makkelijkst. Maak de volgende Egyptische sommen en schrijf daarnaast dezelfde som met onze cijfers:

	_____
_____ + _____ + _____	_____

Probeer de aftrekkingen eerst op zijn Egyptisch te maken en schrijf daarnaast de aftrekking met onze cijfers:

	_____
_____ - _____	_____



Egyptisch rekenen (2)

Bijlage 3



De papyrus Rhind geeft de berekening van $11 \times 12 = 132$:

					1	12	
					2	24	
					4	48	
					8	96	samen 132

Voor het gemak staat de berekening met onze cijfers er naast.
Kun je bij dit voorbeeld uitleggen hoe de Egyptenaren rekenden?

Wat moet je veranderen in bovenstaande berekening om de uitkomst van 15×12 te krijgen?

Hieronder zie je het begin van de berekening van 17×23 .
Maak die berekening af (je kunt kiezen of je het eerst met onze cijfers of eerst met hiërogliefen wilt doen).

			1	23
			2	46
			4	
			8	

Bereken met de Egyptische methode: 12×37 .

--	--

Bedenk nu zelf een vermenigvuldigingsopgave om die op zijn Egyptisch uit te rekenen.

