

Programma BPS-conferentie voor hoogbegaafde leerlingen Editie 8 (vrijdag 22 april 2022)

I. Programmaschema

10:00 - 10:30 uur Inloop en korte opening
10:45 - 12:15 uur Ronde 1
12:15 - 13:00 uur Lunch
13:00 - 14:30 uur Ronde 2
14:30 - 15:00 uur Pauze
15:00 - 16:30 uur Ronde 3
16:30 uur Borrel

Locatie: Stadion Galgewaard, Herculesplein 241, 3584 AA Utrecht

II. Overzicht lezingen en workshops

1. *Hoogbegaafdheid en metacognitie* - Marcel V.J. Veenman, instituut Metacognitie Onderzoek (lezing)
2. *Workshop Leren filosoferen* - Rudolf Kampers, docent filosofie & oprichter Leren Filosoferen (workshop)
3. *Het immuunsysteem in strijd tegen AIDS: van evolutie tot wiskunde* - José Borghans, hoogleraar Kwantitatieve Immunologie Universitair Medisch Centrum Utrecht (lezing)
4. *Over vampiers, Hongerspelen en dystopische werelden: workshop Young Adult Vertalen* - Maria Postema, vertaalster van onder andere Twilight, The Hunger Games, Gone en Divergent, schrijfster Dertiendag (workshop)
5. *Working in the dark to serve the light: De werkzaamheden van een data-analist in de voetbalpraktijk* - Rick Stoop, data-analist FC Utrecht (lezing)
6. *Denklessen: ontdek je talenten* - Tina Leyden en Deborah Roothaert, Theresialyceum (workshop)
7. *De energietransitie: een technische én een maatschappelijke uitdaging* - Gert Jan Kramer, hoogleraar Sustainable Energy Supply Systems (lezing)
8. *Wat is de intelligentie?* - Jan Broersen, hoogleraar Logica en AI (lezing)
9. *Hoogbegaafde studenten aan het woord!* - Jabe, Margot en Amber Damen (workshop/lezing)
10. *De zee van de toekomst* - Caroline Slomp, hoogleraar mariene biogeochemie (lezing)
11. *Gametechnologie achter simulatie van mensenmassa's* - Roland Geraerts, universitair docent Geometric Computing (lezing)
12. *De kort maar krachtige debat workshop* - Utrecht University Model United Nations (workshop)
13. *Op zoek naar jouw talenten* - Kirstin op het Veld, trainer/coach (workshop)
14. *Gesprek over de kansen en het gebruik van hoogbegaafdheid in carrière en werk* - Rudmer Heerema, lid Tweede Kamer en zelf hoogbegaafd (lezing/gesprek)
15. *Een klopjacht naar de kopiist: speurwerk binnen de Middeleeuwse letterkunde* - Jelmar Hugen, universitair docent Middeleeuwse letterkunde, Universiteit Utrecht (lezing)
16. *Meer energie en motivatie voor de dingen die jij belangrijk vindt in je leven* - Robin Veldhuizen, The Lab of Life (workshop)
17. *Poetins oorlog in Oekraïne: gedichteerd door de geschiedenis?* - Nicolaas Kraft van Ermel, docent geschiedenis Oekraïne en Polen Rijksuniversiteit Groningen (lezing)

III. Beschrijvingen lezingen en workshops

1. Hoogbegaafdheid en metacognitie - Marcel V.J. Veenman

Hoogbegaafden zijn intelligent en creatief. Zij hebben een brede interesse en zij nemen snel nieuwe kennis op. De meeste hoogbegaafde leerlingen doorlopen het VO succesvol. Dat is de zonnige kant van het verhaal. Sommige hoogbegaafde leerlingen lopen echter in de bovenbouw van het VWO vast of worden later op de universiteit geconfronteerd met studievertraging of uitval. Een gebrek aan metacognitie is een belangrijke oorzaak van deze problemen. Metacognitie is de kennis van en de controle over het eigen cognitieve functioneren. Het gaat dan om vaardigheden als doelen stellen, plannen, jezelf in de gaten houden (monitoring), evalueren en reflecteren. Metacognitie is de belangrijkste factor in het tot stand komen van leerprestaties, belangrijker nog dan intelligentie. Uit recent onderzoek blijkt dat de bijna de helft van de intellectueel hoogbegaafden in het VWO juist een gebrek aan metacognitieve vaardigheden laat zien. In de workshop komt aan de orde hoe je als leerling je eigen metacognitie kunt verbeteren.

Over de spreker

Marcel Veenman studeerde psychologie en promoveerde aan de Universiteit van Amsterdam. Daarna was hij ruim 20 jaar verbonden aan de sectie Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie van de Universiteit Leiden. Hij heeft 30 jaar onderzoek gedaan naar intelligentie en metacognitie als determinanten van leren en excellent presteren. Momenteel is hij werkzaam bij het Instituut voor Metacognitie Onderzoek, dat zowel praktijkgericht onderzoek als kennisverbreiding over metacognitie in het onderwijsveld nastreeft. Hij geeft lezingen en workshops voor VO-docenten over metacognitie in de onderwijspraktijk.

Benodigde voorkennis: geen

2. Workshop Leren filosoferen - Rudolf Kampers

Tijdens deze workshop leer je:

- iets over filosofie, Socrates en de socratische gespreksmethode;
- welke vragen (on-)geschikt zijn als startvraag voor een filosofisch gesprek;
- als deelnemer mee te doen aan zo'n gesprek – een zoektocht naar wijsheid;
- over welke vaardigheden de gespreksleider en de deelnemers moeten beschikken om het gesprek goed te laten verlopen;
- de waarde en mogelijkheden van filosofische gespreksvoering, binnen én buiten het onderwijs.

Over de spreker

Rudolf Kampers (1971) studeerde economie en filosofie. Van 2004 tot 2018 was hij docent filosofie aan het Gymnasium Felisenum (Velsen-Zuid) en aan het Coornhert Lyceum (Haarlem). Sinds 2007 verzorgt hij workshops en trainingen in socratische gespreksvoering en dialogisch onderwijs vanuit de maatschap Leren Filosoferen. Daarnaast leidt hij socratische gesprekken in bedrijven en in het onderwijs. Hij werkt parttime als lerarenopleider aan de Thomas More Hogeschool in Rotterdam (docent filosoferen met kinderen & burgerschap). Samen met zijn compagnon Jan Ewout Ruiters schreef hij *Filosoferen aan de keukentafel* (Scriptum 2015). Sinds kort begeleidt Rudolf de jongerenraad van de Respect Foundation en is hij voorzitter van Stichting De Tegenfase. Vanuit die taken wil hij de krachten van jongeren bundelen om ze (meer) verantwoordelijkheid te geven voor hun toekomst.

Benodigde voorkennis: geen

3. Het immuunsysteem in strijd tegen AIDS: van evolutie tot wiskunde - José Borghans

Ons immuunsysteem gaat de strijd aan met heel veel virussen en bacteriën. Sommige ziekteverwekkers passen zich zo goed aan die afweerreactie aan, dat het bijna onmogelijk wordt ze uit te schakelen. Eén van die virussen is HIV, het virus dat AIDS veroorzaakt als het niet behandeld wordt. HIV gebruikt hiervoor een hele trukendoos: het infecteert het “hart” van ons immuunsysteem (de CD4+T-helpercellen), het activeert die cellen om zich te kunnen vermeerderen, en past zich zo snel aan dat zelfs binnen één patiënt de evolutionaire processen van mutatie en selectie zichtbaar en bestudeerbaar worden. In deze lezing zullen we ingaan op de verschillende trucs van HIV, en zal worden belicht hoe de wiskunde heeft bijgedragen de effecten van dit virus beter te begrijpen.

Over de spreker

José Borghans is Hoogleraar Kwantitatieve Immunologie aan het Universitair Medisch Centrum Utrecht (UMCU), waar zij een interdisciplinaire onderzoeksgroep heeft die een combinatie van wiskundige modellen en experimenteel werk in het laboratorium gebruikt om inzichten te krijgen in de werking van het immuunsysteem, in het bijzonder van T-cellen.

Benodigde voorkennis: enige kennis van DNA

4. Over vampiers, Hongerspelen en dystopische werelden: Workshop Young Adult Vertalen - Maria Postema

Vertalers zijn vaak onzichtbaar – er zijn maar weinig mensen die tijdens het lezen van een boek aan de vertaler denken. Toch zouden we zonder hen een heleboel boeken niet kunnen lezen, en is hun werk van groot belang: één klein foutje en er staat ineens iets heel anders dan wat de auteur bedoeld heeft. Hoe gaat een vertaling eigenlijk in zijn werk? En wat moet een goede literair vertaler kunnen? In deze workshop vertelt Maria Postema (vertaler van o.a. De Hongerspelen en Divergent) je alles over de vertaalpraktijk. We bekijken voorbeelden uit bekende youngadult-boeken en gaan ten slotte ook zelf met vertaalproblemen uit bestaande romans aan de slag.

Over de spreker

Auteur en vertaler Maria Postema heeft Engels en Film- en Televisiewetenschappen gestudeerd. Ze vertaalde meer dan vijftig jongerenromans, waaronder de hitseries Twilight, The Hunger Games, Gone en Divergent. Daarnaast schreef ze samen met Maarten Bruns de spannende jongerenromans Dertiendag en Het Oog van de Dageraad (uitgeverij Leopold), en voor uitgeverij Blossom Books maakte ze een YA-bewerking van Mary Shelley's klassieker Frankenstein.

Benodigde voorkennis: interesse in taal en enige kennis van het Engels. Neem pen en papier mee!

5. Working in the dark to serve the light: De werkzaamheden van een data-analist in de voetbalpraktijk - Rick Stoop

Van nagenoeg elke professionele voetballer ter wereld wordt er data verzameld en bij FC Utrecht is dit niet anders. Spelers worden dagelijks gemonitord op hun herstel, fysieke belasting en belastbaarheid en wedstrijdprestaties worden geanalyseerd met statistieken en beelden. Het is de kunst om van al deze vormen en bronnen van informatie tot relevante kennis te komen. Om in dit proces inzicht te krijgen ga ik jullie op een enthousiaste en interactieve manier kennis laten maken met mijn unieke rol bij FC Utrecht. Je

zult erachter komen waarom data(-analisten) een steeds prominentere rol krijgen binnen het voetbal, hoe FC Utrecht data toepast en je gaat ervaren hoe ik een actueel vraagstuk heb opgelost met sinussen, cosinussen, theta's en Python algoritmes!

Facultatieve extra informatie over verschillende rollen die je kan onderscheiden voor mensen die werken met data. <https://edu-deta.com/techtalk/data-scientist-data-engineer-data-analist/>

Over de spreker

Dag allemaal, ontzettend leuk om elkaar vandaag te mogen ontmoeten op deze conferentie! Mijn naam is Rick Stoop en ik ben met mijn 26 jaar wellicht de jongste spreker van vandaag. Na de bachelor bewegingswetenschappen te hebben gestudeerd aan de Rijksuniversiteit van Groningen heb ik mijn master in Sport Science behaald en uitgebreid met een bevoegdheid als HBO-docent. Na een 1-jarige stage bij FC Groningen en een proefperiode van een half jaar, ben ik inmiddels begonnen aan mijn 2e seizoen bij FC Utrecht als data-analist.

Mijn persoonlijke drijfveer is het vertalen van kennis, in dit geval voetbaldata, zodat anderen er maximaal hun voordeel mee kunnen doen. Mijn kritisch-/analytisch denken zet ik onder andere in om FC Utrecht te ondersteunen met de informatie die nodig kan zijn bij het onderbouwen van keuzes. Parallel hieraan ben ik data aan het inzetten middels onze R&D afdeling om uiteindelijk de beste spelers op het veld te krijgen

Benodigde voorkennis: geen

6. Denklessen: ontdek je talenten - Tina Leyds en Deborah Roothaert

Hoogbegaafd zijn is geen garantie voor schoolsucces. Metacognitieve vaardigheden blijken belangrijk te zijn voor schoolsucces. Daarom heeft het Theresialyceum de 'denklessen' ontwikkeld voor hoogbegaafde leerlingen. Deze zijn bedoeld om metacognitie, 'leren leren', te ontwikkelen: je wordt je bewust van je denkvermogen en je leert hoe je deze op een effectieve manier kunt inzetten. Er wordt ook aandacht besteed het leren om creatief te denken. Dat doen we aan de hand van vele leuke en uitdagende opdrachten.

In deze workshop laten we je kennismaken met een aantal opdrachten waarbij verschillende aspecten van metacognitie aan de orde komen: samenwerken en problemen oplossen, kennisverwerving, patroondenken en associatief denken, je kerneigenschappen en waarden ontdekken en zeven eigenschappen leren kennen die jou succesvol maken. Afhankelijk van de samenstelling van de groep kiezen we samen de opdrachten uit. Laat je verrassen!!

- Klas 1: Geheugen (over memoriseren en leerstijlen en type geheugen: auditief, visueel, motorisch),
 - Survival in de wildernis (over respectievelijk probleem oplossen en samenwerking)
- Klas 2: Toren bouwen (over kennisverwerving: a) instinkt b) leren uit 1e en 2e hand c) inzicht
 - Denkhoeden van De Bono (over het denken structureren)
- Klas 3: Ansichtkaart (over lateraal denken)
 - Associatieketting (associatief denken) DoRoMoVoZo
- Klas 4: Enneagram, Levenskunstspel (over jouw kerneigenschappen, waarden en motivaties)
- Klas 5: Eigenwijsheidenspel, Mindfulness
- Klas 6: Attributieschema (over de attributietheorie)
 - Zeven eigenschappen die jou succesvol maken.

Afhankelijk van de samenstelling van de groep kiezen we samen de opdrachten uit. Laat je verrassen!!

Over de sprekers

Deborah Roothaert is T.O.M.-coördinator op het Theresialyceum en coacht de 2E. Zij heeft de training 'onderpresteren' voor ouders gegeven en heeft de module 'Perfectionisme' ontwikkeld.

Tina Leyds is docent en Traject Op Maat begeleider hoogbegaafden. Samen met Hans Vermeer heeft zij de 'Denklessen' ontwikkeld en het boekje 'Peergroepbijeenkomsten hoogbegaafden' geschreven. Voor meer informatie: www.theresialyceum.nl / Begaafdheidsprofiel school / Traject Op Maat.

Benodigde voorkennis: geen

7. De energietransitie: een technische én een maatschappelijke uitdaging - Gert Jan Kramer

Mijn lezing gaat over de energietransitie: de ombouw van het immens grote wereldwijde energiesysteem dat al sinds het begin van de 20e eeuw voor ongeveer 80% op fossiele energie draait, en dat we tussen nu en 2050 (dus voor een belangrijk deel tijdens jullie werkzame leven!) moeten ombouwen tot een systeem dat grotendeels op hernieuwbare energie draait. Ik zal in grote lijnen de ontwikkelingen schetsen van de technische ontwikkelingen in de energiewereld, en hoe die doorwerken in maatschappelijke veranderingen. De 19e-eeuwse, op kolen gebaseerde wereld zag er heel anders uit dan de 20e eeuw waarin olie, gas en elektriciteit domineerden. Zo is het logisch om te verwachten dat de op hernieuwbare energie wereld van het midden van deze eeuw er echt anders uit zal zien dan de wereld van vandaag. Maar hoe dan? En willen we wel een andere wereld, of houden we liever vast aan wat we hebben? De energietransitie lijkt bekneld te zitten tussen de wens om in nauw-technisch zin de wereld te veranderen, maar al het andere bij het oude te laten.

Met dit verhaal wil ik jullie een indruk geven van wat interdisciplinair onderzoek is: tussen de disciplines, tussen techniek en maatschappij. Er zal ruim de gelegenheid zijn om vragen te stellen en te discussiëren.

Over de spreker

Gert Jan Kramer (1961) heeft natuurkunde gestudeerd in Leiden waar hij ook promoveerde (cum laude, 1988). Daarna werkte hij 27 jaar als onderzoeker bij Shell, het grootste deel van de tijd aan alternatieve brandstoffen (o.a. waterstof) en hernieuwbare energie. Vanaf 2016 is hij hoogleraar duurzame energievoorziening aan de Universiteit Utrecht, waar hij zich vooral bezighoudt met de energietransitie in Nederland en het samenspel tussen technische vooruitgang en de maatschappelijke randvoorwaarden voor een snelle en radicale verduurzaming van het energiesysteem. Hij is een van de oprichters van het Sustainable Industry Lab waarin wordt nagedacht over hoe een circulaire, emissievrije Nederlandse industrie er uit kan zien in het midden van de eeuw.

Vorbereiding

Wie zich wil voorbereiden op de lezing of meer wil weten over waar Nederland staat met de voortgang van de energietransitie kan de Klimaat en Energieverkenning 2021 bekijken die jaarlijks door het PBL wordt uitgebracht. De tekst is erg lang (en vaak saai), maar het is absoluut de moeite waard om de tabellen en figuren te bekijken.

Een ontzettend leuk boek, waarin wordt gekeken naar de praktische consequenties van een duurzame energievoorziening voor een land, is *Sustainable Energy without the Hot Air* van David MacKay dat gratis is te downloaden van de website. Het boek is uit 2008 en daarom soms wat gedateerd qua technische informatie, maar de manier van analyseren is scherp en tijdloos. Ook gaat het over Groot-Brittannië. Een

leuke oefening is om (eventueel met actuele getallen over technologie) uit te rekenen hoe een en ander voor Nederland zou uitpakken.

8. Wat is intelligentie? - Jan Broersen

Je verwacht dat onderzoekers die werken in artificiële intelligentie (AI) een helder beeld hebben van wat intelligentie is. Nu denk ik ook dat dat klopt. Echter, dat beeld is niet noodzakelijk correct en nogal eenzijdig. Ik wil het standaardbeeld dat AI-onderzoekers hebben, tegen het licht houden en bekritisieren. Menselijke intelligentie is misschien wel heel iets anders dan wat veel onderzoekers in de AI proberen te bouwen.

Over de spreker

Jan Broersen is hoogleraar Logica en AI in de groep Theoretische Filosofie aan de Universiteit Utrecht. Met een achtergrond in de wiskunde en de informatica, is hij vooral geïnteresseerd in thema's op het raakvlak van de Geesteswetenschappen en de Technische wetenschappen.

Benodigde voorkennis: geen

9. Hoogbegaafde studenten aan het woord!

Docent Amber leidt het gesprek met studenten Jabe en Margot: zij vertellen over hun ervaringen in het hoger onderwijs. Wat zijn de voordelen van hoogbegaafd zijn als je studeert? Welke uitdagingen kun je tegenkomen..? En hoe ga je daar zo positief en constructief mogelijk mee om?

Jabe en Margot beantwoorden graag al jullie vragen over het studentenleven.

Over de sprekers

Jabe is 22 jaar en woont in Rotterdam op kamers. Hij volgt de RASL dual degree, waarin hij de opleiding (de)fine arts (autonome beeldende kunst) aan de Willem de Kooning combineert met de opleiding algemene cultuurwetenschappen aan de Erasmus universiteit. Hij speelt verschillende instrumenten, waaronder gitaar. Verder is hij altijd bezig met allerlei projecten tegelijkertijd, wandelt hij graag en doet sinds kort aan yoga.

Margot is een masterstudent aan de Universiteit Utrecht in Theoretische Natuurkunde. Ze is 22, zingt graag, speelt rugby en leest daarnaast van alles over psychologie, filosofie en andere dingen die haar interesseren. Ze woont 6 jaar op zichzelf in Utrecht in allerlei studentenhuizen.

Amber Damen werkt bij het Instituut voor Lerarenopleidingen van de Hogeschool Rotterdam en is specialist begaafdheid.

Benodigde voorkennis: geen

10. De zee van de toekomst - Caroline Slomp

De oceanen worden warmer, zuurder en bevatten steeds minder zuurstof. De oorzaken zijn bekend. Zo draagt de kooldioxide die wij bij het gebruik van fossiele brandstoffen de atmosfeer in jagen bij aan de opwarming en verzuring van de zee. Ook verstoort de mens de kringlopen van voedingstoffen in zee door afvalwater de zee in te laten lekken. In sommige zeegebieden is daardoor zuurstofloosheid ontstaan. In deze lezing wordt uitgelegd hoe dit komt, wat de gevolgen zijn voor het leven in zee en wat we zouden kunnen doen om de situatie te verbeteren.

Over de spreker

Caroline Slomp is hoogleraar Mariene Biogeochemie aan de Universiteit Utrecht. Zij onderzoekt cycli van elementen zoals koolstof, stikstof en fosfor in zee en hoe die beïnvloed worden door natuurlijke processen en door menselijke activiteiten. Ze onderzoekt met haar groep bijvoorbeeld waarom sommige gebieden in ze last hebben van zuurstofloosheid (zoals de Oostzee, de kustzone in de Golf van Mexico maar ook de Nederlandse Grevelingen), wat de effecten zijn en wat je zou kunnen doen om de zee weer zuurstofrijk te maken. Ook onderzoekt ze de samenstelling van de zee in het geologische verleden, bijvoorbeeld in het Krijt, 94 miljoen jaar geleden.

Benodigde voorkennis: geen

11. Gametechnologie achter simulatie van mensenmassa's - Roland Geraerts

In deze lezing ga ik jullie meenemen in een avontuur van hoe ik als een 10-jarige begon met programmeren, computerspellen maakte, en uiteindelijk de snelste simulatie-engine van mensenmassa's ter wereld heb gemaakt.

Huidige computerspellen kunnen wel duizenden gesimuleerde mensen bevatten. Dergelijke gametechnologie is ook van belang voor de voorbereiding van grote evenementen zoals Koningsdag of het Songfestival.

Hoe simuleer je nu zo'n mensenmassa? De simulatie heeft een representatie nodig van het beloofbare gebied in de virtuele omgeving waarmee een computer snel kan rekenen. Voor de ideale representatie laten we ons inspireren door een groeiende bacteriekolonie. De simulatie gebruikt deze representatie om de bewegingen van ieder lid van de meute na te bootsen. We beginnen met het vinden van een virtuele route voor één persoon, en we komen al snel een fundamentele beperking tegen. Een navigerende dreumes die een spoor rozijntjes langs de route volgt, inspireert tot het ontwerpen van een algoritme dat een persoon op een flexibele manier door een mensenmassa en obstakels laat navigeren. Om te ontdekken hoe deze persoon botsingen met andere mensen voorkomt, duiken we een virtueel motion capture laboratorium in. De simulatie wordt verder aangevuld met sociaal gedrag, zoals groepsgedrag en onderlinge coördinatie in drukke gebieden. Wat is eigenlijk realistisch gedrag?

Over de spreker

Roland Geraerts is een universitair docent Informatica in Utrecht en heeft zich gespecialiseerd in gametechnologie. Hij heeft eerst onderzoek gedaan naar bewegingsplanning van robots. Zijn huidige onderzoek richt zich op simulatie van mensenmassa's in games en virtuele werelden, en op augmented reality. Hiermee heeft hij een startup opgericht waarin de snelste simulatie-engine ter wereld is gemaakt. Deze engine wordt gebruikt bij de voorbereiding van grote evenementen, of de simulatie van een wereldstad met miljoenen mensen. Hij heeft de Creative Game Challenge georganiseerd en is hij een van de oprichters van de jaarlijkse conferentie over Motion in Games.

Benodigde voorkennis: geen

12. De kort maar krachtige debat workshop - Utrecht University Model United Nations

Heb je ooit je ouders proberen te overtuigen? Of je vrienden willen laten weten dat jij gelijk had? Of wil je simpelweg de beste worden op scholierendebatten? Dan kan deze debat workshop jou verder helpen! Bij deze debat workshop behandelen we verschillende aspecten van debatteren. UUMUN begint met een algemene uitleg over het nut van debatteren. Vervolgens staan we stil bij het belang en de opbouw van een goede argumentatie. Hierbij geven we de deelnemers tips hoe zij hun argumentatie zo overtuigend mogelijk kunnen vormgeven. Ook bespreken we belangrijke aspecten als stemgebruik en lichaamstaal. Interactie staat centraal: het is belangrijk dat de deelnemers de theorie direct in de praktijk brengen. Vandaar dat er gedurende de workshop een aantal oefeningen zullen zijn waar onze trainers jou helpen. Aan het einde heb jij alle tools in handen om wie dan ook te overtuigen van je standpunt, toch wel handig.

Over de sprekers

De debat workshop wordt gegeven door Utrecht University Model United Nations (UUMUN). Wij zijn een groep gemotiveerde en ambitieuze studenten uit Utrecht en nemen deel aan zogeheten Model United Nations conferenties op het hoogste niveau in Harvard, Oxford en Athene. Om ons voor te bereiden, trainen wij tweewekelijks in vaardigheden als spreken, lobbyen, en strategieën opstellen in samenwerking met prijswinnende alumni en experts uit het bedrijfsleven. UUMUN wil onze opgedane kennis graag delen, daarom geven wij workshops op het gebied van debatteren, spreken en lobbyen aan middelbare scholieren, studenten en professionals. Daarnaast houden wij ons bezig met het organiseren van evenementen met academici en deskundigen uit het veld en invloedrijke bedrijven.

Benodigde voorkennis: geen

13. Op zoek naar jouw talenten - Kirstin op het Veld

Talenten heb je van nature. Alleen ben je je er niet altijd bewust van. Omdat het voor jou vanzelfsprekend is dat je doet wat je doet! In deze workshop gaan we op zoek (met hulp van een test van Luc de Wulf) naar jouw specifieke talenten. Hij definieert deze als 'dat wat je moeiteloos afgaat én voldoening geeft'. Na de workshop heb je meer zicht op 'waar je heel goed in bent'. En dat alleen is al een boost van jewelste. Je bent uniek in wie je bent... en daar mag je heel trots op zijn!

Over de spreker

Kirstin Op het Veld is actrice én organisatieadviseur in het bedrijfsleven en bij de overheid. Een bijzondere combinatie. Ze leidt grote verandertrajecten en leiderschapsprogramma's. Haar achtergrond is zowel kunstzinnig (HKU) als bedrijfskundig (Nyenrode) en ze gelooft erin dat creativiteit mensen en ideeën verder brengen. "Als kind groeide ik op in een wereld waarin je moest kiezen wat je wilde worden. Ik ben blijven doen waar ik voldoening uit haalde (theater) en heb geleerd dat om te zetten naar iets waar anderen wat aan hebben. Ik hoop jullie te inspireren te geloven in wie je bent en wat je kan."

Benodigde voorkennis: geen

14. Gesprek over de kansen en het gebruik van hoogbegaafdheid in carrière en werk - Rudmer Heerema

Hoogbegaafdheid staat de laatste jaren steeds beter op de kaart. Er is meer aandacht voor in de politiek, op scholen en het is niet meer 'gek' als iemand zegt dat hij of zij hoogbegaafd is. Toch zit hoogbegaafdheid nog vaak in het hoekje waar het als belemmering wordt gezien. Maar hoe zet je de positieve aspecten van hoogbegaafdheid nu in? Het klinkt makkelijk en logisch, om hier vorm aan te geven. De spreker heeft hier ook worstelingen mee gehad en gaat daarom graag het gesprek aan om na een inleiding van zijn kant zoveel mogelijk vragen te beantwoorden en ervaringen te delen.

Over de spreker

Rudmer Heerema is een Nederlands politicus, zit sinds 2013 in de Tweede Kamer en heeft in die rol het onderwerp hoogbegaafdheid op de kaart gezet. Daarvoor had hij een eigen bedrijf gehad op het gebied van onderwijs en topsport waarbij hij op dertig VO scholen 130 begeleiders ondersteunde die jaarlijks 5500 topsporttalenten hielpen bij de combinatie onderwijs en topsport. Zijn vooropleiding is sportmanagement en leraar Lichamelijke Opvoeding en hij heeft zeven jaar voor de klas gestaan.

15. Een klopjacht naar de kopiist: speurwerk binnen de Middeleeuwse letterkunde - Jelmar Hugén

Schrijvers en kopiïsten van middeleeuwse literatuur zijn vaak moeilijk in beeld te brengen: de meeste teksten zijn anoniem overgeleverd en wanneer een maker wel is genoemd, is dat soms onder een pseudoniem of met de zeer veelvoorkomende voornaam Jan of Jacob (wat erg onhandig is voor historisch onderzoek!). Toch is het met goed speurwerk en een vleugje creativiteit en wetenschappelijke innovatie soms mogelijk de handelingen van een auteur of kopiïst uit de tekst op te lichten. En wanneer dit lukt, leren we doorgaans dingen over de teksten en hun handschriften die anderzijds verborgen bleven. In mijn lezing gaan we daarom op jacht naar kopiïsten en auteurs in twee case studies: een dertiende-eeuwse Arturroman over de ridder Walewein die geschreven is door twee auteurs, en een vijftiende-eeuws handschrift vol eigenaardige teksten die in het Nederlands, Frans en Latijn zijn geschreven.

Over de spreker

Jelmar Hugén is verbonden aan de Universiteit Utrecht, waar hij promoveert op meertalige literatuur in middeleeuws Vlaanderen en doceert bij het departement Nederlandse taal en cultuur. Hij is daarnaast actief als redactielid van het populair-wetenschappelijke tijdschrift Madoc. Tijdschrift over de middeleeuwen en als bibliograaf van de Nederlandse tak van de International Arthurian Society, een vereniging voor onderzoekers van de Europese Arturliteratuur. Voor hij in Utrecht belandde, studeerde Jelmar onder meer aan de Universiteit Leiden, Cambridge University en Harvard University.

Benodigde voorkennis: geen

16. Meer energie en motivatie voor de dingen die jij belangrijk vindt in je leven - Robin Veldhuizen

Voel jij je soms vermoeit of vind je het lastig gemotiveerd te blijven? Heb je moeite met het structureren van je schoolagenda en verlies je soms overzicht? Dan is de workshop van The Lab of Life iets voor jou. Tijdens de workshop ga je actief aan de slag met het in kaart brengen van jouw persoonlijke situatie.

Na afloop heb je weer scherp wat jij belangrijk vindt en hoe je je jouw gedrag daarop kan aanpassen. Vanuit een gedragswetenschappelijke achtergrond word je geholpen concrete doelen te bedenken om nieuwe gewoontes te vormen, zodat je meer energie krijgt en weer in controle bent over je dagelijks leven.

Over de spreker

Tijdens de workshop word je begeleid door Robin Veldhuizen, hij studeert psychologie aan de Radboud Universiteit en werkt daarnaast bij The Lab of Life en in zijn eigen bedrijf Arrow Loopbaancoaching. Hij geniet ervan om een positieve impact op mensen te maken, door patronen te doorbreken, doelen te behalen en richting te geven..

Benodigde voorkennis: geen

17. Poetins oorlog in Oekraïne: gedichteerd door de geschiedenis? - Nicolaas Kraft van Ermel

Europa wordt opgeschrikt door de éérste grote oorlog tussen staten sinds WO II. Naast alle schokkende feiten die zich in Oekraïne ontfouwen springt in het oog dat zowel Rusland als Oekraïne de geschiedenis op een andere manier begrijpen. De speech van Poetin voorafgaand aan de Russische invasie in februari bevatte in feite een geschiedenisles van één uur lang. Poetin claimde dat Oekraïne een intrinsiek en ondeelbaar deel vormde van de Russische natie. Het bestaan van een onafhankelijk Oekraïne zou feitelijk een anti-Russische uitvinding door het Westen, en de Sovjet-Communisten zijn.

Bovendien zou het land sinds 2014 door een regering van (neo)-Nazi's worden geleid. De Oekraïense kijk op de zaak is een hele andere: al 300 jaar zou Oekraïne voortdurend het slachtoffer zijn geweest van Russisch expansionisme en agressie en totalitaire overheersing door het Communisme. In deze lezing, verzorgd door Nicolaas Kraft van Ermel, ligt de nadruk op hoe deze tegengestelde geschiedverhalen de ideologische basis hebben gelegd voor het huidige conflict. Daarbij zullen de nodige feiten van ficties worden gescheiden.

Over de spreker

Nicolaas Kraft van Ermel is historicus en gespecialiseerd in de geschiedenis van Oekraïne, Rusland en Polen. Hij promoveerde in 2020 op een proefschrift over het gebruik van geschiedenis door politici in Oekraïne. Aan de Rijksuniversiteit Groningen is hij verbonden als docent eigentijdse geschiedenis en als stafid van het Nederland-Rusland centrum.

Benodigde voorkennis: geen
