

De BPS Academie

De BPS Academie is het platform voor ontmoeten en leren van de aangesloten begaafdheidsprofiel scholen, en daarnaast voor andere belangstellende scholen. Kennis die binnen de deelnemende scholen wordt opgebouwd kan zo met elkaar worden gedeeld. Door gebruik te maken van elkaars interesse, expertise en kennis werken de begaafdheidsprofiel scholen op die manier gezamenlijk aan het op orde houden en verbeteren van hun kwaliteit.

Op de website van de BPS Academie vindt u het aanbod. Deze bestaat voor het grootste deel uit aanbod van de begaafdheidsprofiel scholen zelf, en voor een klein deel uit aanbod van externe aanbieders. Het afnemen van het trainingsaanbod is mogelijk voor zowel begaafdheidsprofiel scholen zelf als niet-leden. Aan het volgen van het aanbod zijn kosten verbonden.

Een greep uit het aanbod – Primair onderwijs

- Onderpresteren: ontdekken en begeleiden van onderpresterende kinderen.
- Organiseren van een begaafdheidsprofiel school: kennismaking voor geïnteresseerden en aspiranten.
- Hogere denkvaardigheden in het basisonderwijs.
- Begaafde basisschoolleerlingen: een brede aanpak (primair – voortgezet onderwijs).
- Opzetten van een 8+ klas (primair – voortgezet onderwijs).

Een greep uit het aanbod – Voortgezet onderwijs

- Ontwikkeling van een effectief netwerk vo-po.
- Talentontwikkeling door onderzoekend leren.
- Verrijking, een praktische workshop vanuit een theoretisch concept.
- De HB-er geïntegreerd in de school.
- Hoe geef ik leiding in een begaafdheidsprofiel school?
- Cultuurverandering voor actief en gedragen hb-beleid.
- Werken met plusleerlingen – basistraining voor startende hb-docenten en hb-begeleiders.
- Herkennen en instrueren van metacognitieve vaardigheden bij hoogbegaafde leerlingen: bevorderen van zelfsturing in het leergedrag.

Kijk voor meer informatie op: www.bpsacademie.nl



Vereniging
BegaafdheidsProfielScholen



Vereniging
BegaafdheidsProfielScholen

Lid worden?

De vereniging staat open voor scholen in het primair en voortgezet onderwijs die zich inzetten voor op hoogbegaafden toegesneden onderwijsprogramma's. Een school kan lid worden van de vereniging als men bereid is de gedragscode te onderschrijven en uit te voeren.

Op onze site vindt u de toelatingscriteria voor scholen in het primair en voortgezet onderwijs.

Ga naar

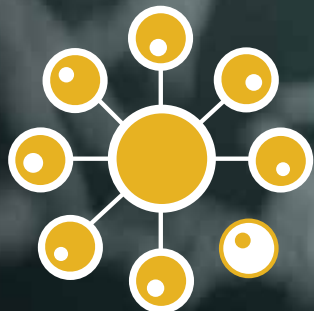
www.begaafdheidsprofiel scholen.nl

Een sterk
scholennetwerk
voor hoogbegaafde
leerlingen

De Vereniging BegaafdheidsProfielScholen - een sterk scholennetwerk voor hoogbegaafde leerlingen

Een gemiddelde school kan rekenen op ongeveer 10% hoogbegaafde en onderpresterende hoogbegaafde leerlingen. Het is voor hun ontwikkeling – zowel cognitief, sociaal-emotioneel als creatief – belangrijk dat ze worden herkend en onderkend. Alleen, de kennis over hoe hoogbegaafde leerlingen uitdagend onderwijs te bieden is nog niet wijdverspreid.

De Vereniging Begaafdheidsprofiel scholen (BPS) is een groeiend netwerk van scholen met op dit moment meer dan 40 leden uit het voortgezet onderwijs en meer dan 25 leden uit het primair onderwijs. Dat aantal neemt nog steeds toe. Het doel van onze activiteiten is het bevorderen van goed, ontwikkelingsgericht onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen binnen onze scholen. Dat doen we onder andere door kennisdeling en het bevorderen van expertise tussen deelnemende scholen. Daarnaast zorgen we voor een kwalitatief hoogstaande audit (met kwaliteitskeurmerk).



**Begaafdheids
ProfielScholen**

Belangstelling?

Ga naar

www.begaafdheidsprofiel scholen.nl

Wat kenmerkt een begaafdheidsprofiel school?

Deze scholen kenmerken zich door kwalitatief hoogwaardig onderwijs en specifieke begeleiding afgestemd op hoogbegaafde leerlingen.

Dit is herkenbaar door:

- een zorgvuldige intake en plaatsing van de leerling, mede gebaseerd op brede diagnostische kennis;
- een ruim inhoudelijk aanbod binnen een flexibel programma voor dit type leerling;
- zorgvuldige begeleiding van deze groep leerlingen;
- bereidheid de aanwezige expertise te delen met ouders en met andere scholen in de regio.

Wat doet de vereniging BPS voor haar scholen?

De vereniging behartigt de belangen van de deelnemende scholen, zowel in het primair als het voortgezet onderwijs. Daarnaast bevordert ze het delen van kennis en expertise tussen scholen op het gebied van hoogbegaafdheid en stimuleert ze dat scholen elkaar bevragen op de manieren waarop schoolprogramma's voor hoogbegaafde en onderpresterende hoogbegaafde leerlingen zijn ingericht. De vereniging werkt samen met instanties binnen en buiten het primair en voortgezet onderwijs.

De vereniging heeft een keurmerk ontwikkeld, dat de basis vormt voor een systeem van visitatie door daartoe opgeleide visiteurs. (Aspirant-)leden van de Vereniging BPS ontvangen c.q. behouden het certificaat na een positieve uitspraak van het bestuur ten aanzien van de doorlopen visitatie.

Het bijzondere aan de vereniging is de vrijheid binnen gebondenheid, de onderlinge samenwerking en de erkenning dat leerlingen verschillend zijn. Iedere deelnemende school heeft de ruimte om, passend binnen de cultuur van de school, een eigen programma en curriculum uit te werken en in te richten.

Gemeenschappelijk is de gedragscode (vandaar de term gebondenheid) waaraan ieder lid zich houdt:

- De school heeft een ambitie ten aanzien van hoogbegaafden.
- De school heeft haar hoogbegaafde leerlingen in beeld en biedt maatwerk.
- De school betreft ouders en leerlingen actief en onderhoudt een dialoog met hen.
- De school zorgt voor voldoende flexibiliteit in voorzieningen, tijd en ruimte.
- De school beschikt over adequate en voldoende expertise op het terrein van hoogbegaafdheid.
- De school onderhoudt een relatie met haar regionale omgeving.
- De school is actief lid van de vereniging BPS en draagt actief bij aan de BPS Academie.